

शिक्षा में क्रांतिकारी बदलाव : वयस्क शिक्षा के लिए एक बहुमुखी दृष्टिकोण

Revolutionizing Education : A Multifaceted Approach to Adult Learning

सुधांसु शेखर पाढ़ी¹ एवं योगेश शर्मा²

Sudhansu Shekhar Padhy¹ and Yogesh Sharma²

¹Head, Gurukul HeroMotoCorp, Dharuhera

²Sr. Technical Trainer, Gurukul HeroMotoCorp, Dharuhera

¹sudhansu.padhy@heromotocorp.com, ²yogesh2.sharma@heromotocorp.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15564241>

सारांश

वयस्क शिक्षार्थियों को शैक्षिक उत्कृष्टता दिलाने के लिए नवीन शिक्षण तरीकों की आवश्यकता होती है। यह शोध पत्र, वयस्क शिक्षण सिद्धांतों को एक आकर्षक शिक्षण वातावरण बनाने के लिए विभिन्न अनुदेशात्मक रणनीतियों के साथ संयोजित करने के उद्देश्य से एक गतिमान रूपरेखा प्रस्तावित करता है। सत्र चक्र औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षण का एक संतुलित मिश्रण सुनिश्चित करता है। डोजो-आधारित शिक्षा और कौशल प्रतियोगिताओं जैसे प्रेरक उपकरण सक्रिय जुड़ाव और कौशल निपुणता को बढ़ाते हैं। 70:20:10 का अनुपात अनुभवात्मक शिक्षा के महत्व को रेखांकित करता है, जो व्यावहारिक प्रयोगशालाओं, व्यावहारिक सत्रों और परियोजना कार्यों पर जोर देता है। गेमिफिकेशन, ज्ञान प्रतिधारण और अनुप्रयोग को बढ़ावा देना अब कक्षा के तरीकों में शामिल है। ई-गुरुकुल प्रणाली, एक आभासी शिक्षा मंच, वयस्क शिक्षार्थियों को अपनी शैक्षिक यात्रा पर नियंत्रण रखने देता है। यह स्व-गति से सीखने वाले मॉड्यूल की एक पेशेवर श्रृंखला प्रदान करता है। प्रशिक्षण और प्रमाणन के बाद, गुरुकुल में प्रशिक्षित 100 प्रतिशत विद्यार्थी कार्यरत हैं। इस पद्धति के माध्यम से सात विद्यार्थियों ने भारत में राज्य कौशल चौपियनशिप जीती है एवं राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में आगे बढ़े हैं।

Abstract

Achieving educational excellence for adult learners requires innovative teaching methods. This research paper presents a dynamic framework combining adult learning principles with various instructional strategies to create an engaging learning environment. The session wheel ensures a balanced mix of formal and informal learning activities. Motivational tools like skill competitions and dojo-based learning promote active engagement and skill mastery. The 70:20:10 ratio underscores experiential learning's significance, with emphasis on hands-on labs, practical sessions, and project work- Classroom methods now include gamification, boosting knowledge retention and application. The E-Gurukul system, a virtual education platform providing a professional series of self-paced learning modules, gives adult learners the ability to take control of their educational journey. Post-training-certification, 100% of Gurukul trained students are employed and through this methodology. Seven students have won state skills championships in India and advanced to national competitions.

मुख्य शब्द: शिक्षा, प्रशिक्षण, अनुभवात्मक, गुरुकुल, स्व-गति, नौकरी की सुरक्षा, छात्र रोजगार योग्यता

Key Words: Education, Training, Experiential, Gurukul, Self-paced, Job security, Student employability

परिचय

अध्ययन की पृष्ठभूमि और महत्व: आज की तेजी से विकसित हो रही दुनिया में निरंतर कौशल विकास की आवश्यकता पहले से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है। यह स्पष्ट है कि यह आवश्यकता विशेष रूप से वयस्क शिक्षार्थियों के लिए महत्वपूर्ण है जो अपनी नौकरी की सुरक्षा और अपने करियर की वृद्धि के लिए अपने कौशल को बढ़ाना चाहते हैं। वयस्क शिक्षार्थियों की विशिष्ट आवश्यकताओं और चुनौतियों को संबोधित करने में पारंपरिक शैक्षिक पद्धतियाँ अक्सर असफल हो जाती हैं। इसलिए, नवीन शिक्षण रणनीतियों की मांग बढ़ रही है जो न सिर्फ ज्ञान देते हैं बल्कि वयस्क शिक्षार्थियों को भी शामिल करते हैं और प्रेरित करते हैं। यह लेख वयस्कों के सीखने के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण की तलाश करता है, जो समग्र और प्रभावी शिक्षण वातावरण बनाने के लिए कई अनुदेशात्मक रणनीतियों को एकीकृत करता है।

अध्ययन का उद्देश्य: इस अध्ययन का प्राथमिक उद्देश्य वयस्क शिक्षा के लिए एक व्यापक ढांचा विकसित करना है जो नवीन शिक्षण विधियों का लाभ उठाता है। विशिष्ट उद्देश्यों में शामिल हैं:

- वयस्क शिक्षार्थियों के लिए एक आकर्षक और गतिशील सीखने का माहौल बनाना।
- सक्रिय सहभागिता और कौशल निपुणता को बढ़ावा देने के लिए प्रेरक उपकरणों का उपयोग करना।
- व्यावहारिक गतिविधियों और व्यावहारिक सत्रों के माध्यम से अनुभवात्मक शिक्षा पर जोर देना।
- लचीली, स्व-गतिवाली शिक्षा प्रदान करने के लिए डिजिटल शिक्षण प्लेटफार्मों को शामिल करना।
- नौकरी की सुरक्षा और रोजगार क्षमता में सुधार के लिए इन तरीकों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना।

अनुसंधान का दायरा और सीमाएँ

यह शोध वयस्क शिक्षार्थियों पर केंद्रित है जो विभिन्न व्यावसायिक और व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में शामिल हैं। हालाँकि अध्ययन नवीन शिक्षण प्रणालियों की प्रभावशीलता में महत्वपूर्ण जानकारी देता है, यह एक विशिष्ट जनसांख्यिकीय और भौगोलिक क्षेत्र पर केंद्रित है। इसके अतिरिक्त, इन तरीकों के दीर्घकालिक प्रभाव पर नौकरी की संतुष्टि और करियर की प्रगति पर और अधिक अनुदैर्ध्य अध्ययन की आवश्यकता है।

साहित्य की समीक्षा

वयस्क शिक्षण सिद्धांत: पारंपरिक बाल-केंद्रित शिक्षा से वयस्क शिक्षा काफी अलग है, या एंड्रगॉजी। मैल्कमनोल्स, वयस्क शिक्षा में अग्रणी, कहते हैं कि वयस्क शिक्षार्थी स्व-निर्देशित हैं, सीखने के वातावरण में अनुभव का खजाना लाते हैं, लक्ष्य-उन्मुख, प्रासंगिकता-उन्मुख, व्यावहारिक हैं और सीखने की प्रक्रिया का सम्मान चाहते हैं। ये सिद्धांत वयस्क शिक्षा कार्यक्रमों की बुनियाद बनते हैं।

नवीन शिक्षण विधियाँ: हालिया शोध कई नवीन शिक्षण विधियों पर प्रकाश डालता है जो वयस्क शिक्षा में प्रभावी साबित हुई हैं। इन विधियों में शामिल हैं:

गेमिफिकेशन: जुड़ाव और प्रेरणा बढ़ाने के लिए खेल तत्वों को सीखने की गतिविधियों में एकीकृत करना।

अनुभवात्मक शिक्षा: व्यावहारिक गतिविधियों, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान और व्यावहारिक सत्रों पर जोर देना।

डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म: ऑनलाइन प्लेटफॉर्म के माध्यम से लचीले, स्व-गति से सीखने के अवसर प्रदान करना।

मिश्रित शिक्षण: अधिक व्यापक शिक्षण अनुभव प्रदान करने के लिए पारंपरिक कक्षा विधियों को डिजिटल शिक्षण के साथ जोड़ना।

सैद्धांतिक ढांचा

अनुभवात्मक शिक्षण सिद्धांत, जो सीखने की प्रक्रिया में अनुभव के महत्व पर जोर देता है, इस अध्ययन का सैद्धांतिक ढांचा है। साथ ही, अध्ययन आत्मनिर्णय सिद्धांत जैसे प्रेरक सिद्धांतों पर आधारित है, जो बाहरी और आंतरिक प्रेरणा की भूमिका पर प्रकाश डालते हैं।

Training Pedagogy



Hands-on



Gamification



Mentoring



Case Study



Experiential Learning



Group Discussion



Role Play



Quiz

क्रियाविधि-प्रशिक्षण कार्यक्रम का विवरण

इस अध्ययन में वर्णित प्रशिक्षण कार्यक्रम वयस्क शिक्षा के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण अपनाता है। कार्यक्रम के प्रमुख घटकों में शामिल हैं:

सत्र चक्र: सार्वजनिक और अनौपचारिक शिक्षा गतिविधियों को संतुलित करना।

नवीनतम शिक्षा प्रणाली का एक महत्वपूर्ण हिस्सा सार्वजनिक और अनौपचारिक पाठ्यक्रमों का एकीकरण है। वयस्क शिक्षार्थियों के लिए सेशन व्हील, दोनों का संतुलित मिश्रण सुनिश्चित करता है। सार्वजनिक शिक्षा कार्यक्रमों में व्याख्यान, कार्यशालाएँ और प्रस्तुतियाँ प्रदान की जाती हैं, जो विद्यार्थियों को आवश्यक सैद्धांतिक ज्ञान देती हैं। नवीनतम शिक्षण रणनीतियों ने नियमित प्रयासों, अनुशासन और सहयोग के माध्यम से सक्रिय भागीदारी और सहयोग को बढ़ावा दिया है।

प्रेरक उपकरण: सक्रिय भागीदारी और कौशल अधिग्रहण को बढ़ावा देना। प्रेरणा, जो शिक्षकों को पाठ्यक्रम सामग्री और मास्टरकौशल के साथ सक्रिय रूप से जुड़ने के लिए प्रेरित करती है, वयस्क शिक्षा में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। डोजो-आधारित शिक्षा और कौशल प्रतियोगिताएं प्रेरक उपकरण हैं जो नवीन शिक्षण प्रणालियों में भागीदारी और उत्कृष्टता को बढ़ावा देते हैं। कौशल प्रतियोगिताएं शिक्षार्थियों को अपनी क्षमताओं का प्रदर्शन करने का अवसर प्रदान करती हैं, जो उन्हें सम्मान और सफलता की भावना को प्रोत्साहित करती हैं, हालांकि वे प्रतिस्पर्धी भी हैं। समान रूप से, डोजो-आधारित शिक्षा

निरंतर कौशल विकास को प्रोत्साहित करती है, जो नियमित अभ्यास और प्रतिक्रिया के माध्यम से होता है। नवीन कार्य बल को उच्चस्तर का ज्ञान मिलता है।

70:20:10 अनुपात: नवीनतम शिक्षण तरीकों में अनुभवात्मक शिक्षा महत्वपूर्ण है, जिसमें 70:20:10 का अनुपात मूल नीति है। इस मॉडल के अनुसार, सीखने का 70% व्यावहारिक अनुभव या नौकरी पर प्रशिक्षण से मिलता है, 20% अभ्यास, बातचीत और सहयोग से मिलता है, और 10% वैज्ञानिक अध्ययन जैसे व्यावहारिक निर्देश से मिलता है। शिक्षक अनुभवात्मक शिक्षा के महत्व पर जोर देते हुए अभ्यास, परियोजना कार्य और प्रयोगशालाओं को अपनी शिक्षण रणनीतियों में शामिल करते हैं। ये गहन अनुभव आपकी रचनात्मकता, सोच, समस्या-समाधान और समझ को भी बढ़ाते हैं।

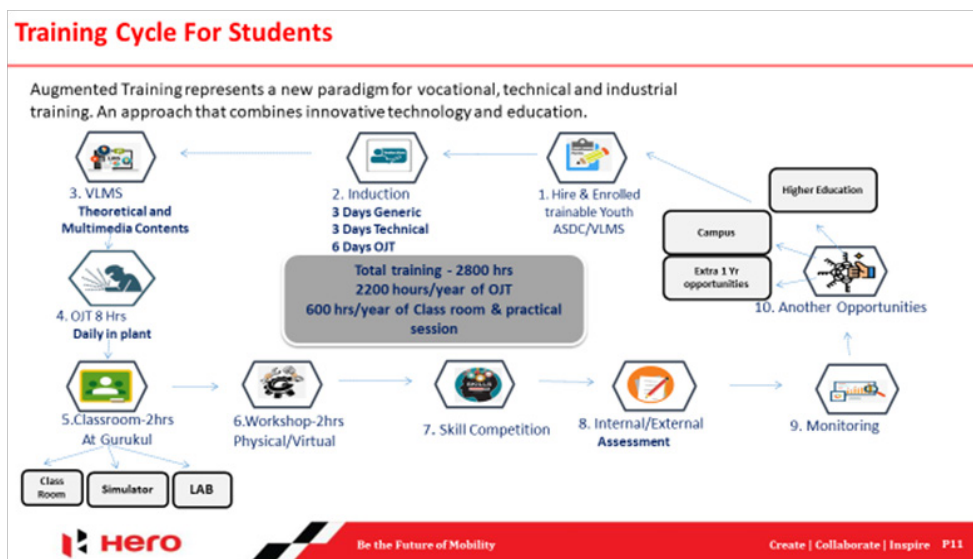
गेमिफिकेशन: ज्ञान प्रतिधारण और अनुप्रयोग को बढ़ाना

गेमिफिकेशन, गैर-गेम संदर्भों में गेम तत्वों को शामिल करना, विद्यार्थियों को प्रेरित करने और उनकी व्यस्तता बढ़ाने का एक प्रभावी उपकरण बन गया है। शिक्षा को अधिक मनोरंजक और इंटरैक्टिव बनाने के लिए शिक्षक खेल यांत्रिकी (जैसे अंक, बैज और लीडर बोर्ड) को कक्षा की गतिविधियों में शामिल कर सकते हैं। गेमिफाइड सीखने का अनुभव सकारात्मक प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देता है, सफलता की भावना को बढ़ावा देता है, और ज्ञान को प्रतिधारण और इस्तेमाल करने के लिए प्रेरित करता है। गेमिफिकेशन शिक्षा को एक रोमांचक

साहसिक कार्य में बदल देता है, चाहे वह क्विज, सिमुलेशन या सामूहिक अभ्यास के माध्यम से हो।

ई-गुरुकुल प्रणाली: स्व-गति से सीखने की सुविधा

डिजिटल युग में प्रौद्योगिकी शैक्षिक प्रथाओं को बदलने और शिक्षा के अवसरों को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। ई-गुरुकुल सिस्टम, एक आभासी शिक्षा मंच है, जो स्व-गति से सीखने वाले मॉड्यूल की एक श्रृंखला प्रदान करता है, जो वयस्क शिक्षार्थियों को अपनी शैक्षिक यात्रा पर नियंत्रण रखने की क्षमता देता है। शिक्षार्थी मल्टी मीडिया संसाधनों, जैसे इंटरैक्टिव ट्यूटोरियल और वर्चुअल सिमुलेशन के माध्यम से पाठ्यक्रम सामग्री से जुड़ सकते हैं जितना वे चाहते हैं और जहां चाहते हैं। यह प्रणाली ज्ञान के आधार पर आत्म-मूल्यांकन करने की क्षमता प्रदान करती है। यह लचीली प्रक्रिया न केवल विविध शिक्षण शैलियों और प्राथमिकताओं को समायोजित करती है बल्कि आजीवन सीखने और नियमित कौशल विकास को भी प्रोत्साहित करती है। इसमें सभी मौजूदा ऑफलाइन पाठ्यक्रमों को डिजिटल ट्विन के रूप में शामिल किया गया है।



प्रतिभागी चयन मानदंड

प्रशिक्षण कार्यक्रम में भागीदारों का चयन उनके कौशल विकास और करियर में सुधार की आवश्यकताओं पर किया जाता है। विविध पेशेवरों से आने वाले लोगों को प्राथमिकता दी जाती है जो निरंतर सीखने और व्यक्तिगत विकास के प्रति प्रतिबद्ध हैं।

डेटा संग्रह के तरीके

प्रशिक्षण पूर्व और बाद के मूल्यांकन, सर्वेक्षण, साक्षात्कार और फोकस समूह चर्चा डेटा संकलन के तरीके हैं। ये तरीके प्रतिभागियों के अनुभवों, कौशल विकास और रोजगार परिणामों को व्यापक रूप से समझने में मदद करते हैं।

विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण

सांख्यिकीय तरीकों का उपयोग कर मूल्यांकन और सर्वेक्षण से प्राप्त मात्रात्मक डेटा का विश्लेषण किया जाता है, जो कौशल और रोजगार की स्थिति में बदलाव को मापता है। फोकस समूहों और साक्षात्कारों से प्राप्त गुणात्मक डेटा का विषयगत विश्लेषण किया जाता है ताकि प्रतिभागियों के विचारों और अनुभवों को पकड़ सकें।

जाँच-परिणाम-प्रतिभागियों की जनसांख्यिकीय प्रोफाइल

विभिन्न आयु, पेशेवर पृष्ठभूमि और शैक्षिक स्तर के प्रतिभागियों की जनसांख्यिकीय प्रोफाइल है। अधिकांश प्रतिभागी कामकाजी वयस्क हैं जो अपने करियर में सुधार करना चाहते हैं।

कौशल विकास परिणाम

तकनीकी और सॉफ्ट कौशल में प्रतिभागियों में महत्वपूर्ण सुधार का संकेत प्रशिक्षण से पहले और बाद के मूल्यांकन से मिलता है। नौकरी की तैयारी और कौशल निपुणता को बढ़ाने में कार्यक्रम का जोर अनुभवात्मक शिक्षा और व्यावहारिक सत्रों पर विशेष रूप से प्रभावी साबित हुआ है।

रोजगार और सामाजिक-आर्थिक प्रभाव

प्रतिभागियों के बीच प्रशिक्षण के बाद रोजगार दर में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई है, जिसमें उनके प्रशिक्षण के लिए प्रासंगिक कई पद सुरक्षित हैं। इसके अलावा, प्रतिभागियों ने उच्च आय और जीवन की बेहतर गुणवत्ता सहित सामाजिक-आर्थिक स्थितियों में सुधार की रिपोर्ट दी।

केस अध्ययन और प्रशंसा पत्र

प्रशंसा पत्र और प्रतिभागियों के केस अध्ययन प्रशिक्षण कार्यक्रम के परिवर्तनकारी प्रभाव को दिखाते हैं। उदाहरण के लिए, एक प्रतिभागी ने बताया कि व्यावहारिक प्रयोगशालाओं और व्यावहारिक सत्रों ने उन्हें पदोन्नति हासिल करने के लिए आत्मविश्वास और कौशल हासिल करने में मदद की। एक अन्य व्यक्ति ने कहा कि गेमिफाइड शिक्षण कार्यक्रमों ने सीखने की प्रक्रिया को आनंददायक और आकर्षक बना दिया, जिससे ज्ञान का बेहतर प्रतिधारण और अनुप्रयोग हुआ।

बहस-मुख्य निष्कर्षों की व्याख्या

निष्कर्ष वयस्क शिक्षा में बहुआयामी दृष्टिकोण की प्रभावशीलता को रेखांकित करते हैं। प्रेरक साधनों, अनुभवात्मक शिक्षण और औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षण गतिविधियों का संयोजन एक गतिशील और आकर्षक शिक्षण वातावरण बनाता है जो कौशल विकास और रोजगार की क्षमता को बढ़ाता है।

मौजूदा साहित्य से तुलना

परिणाम मौजूदा लेखों से मेल खाते हैं जो वयस्क शिक्षकों पर नवीन शिक्षण दृष्टिकोणों के लाभकारी प्रभावों पर प्रकाश डालते हैं। कार्यक्रम की सफलता ने वयस्क शिक्षण सिद्धांतों के साथ प्रशिक्षण को संरेखित करने और एक सहायक और आकर्षक सीखने का वातावरण बनाने के महत्व को दोहराया है।

चुनौतियाँ और सीमाएँ

कार्यक्रम के दौरान आने वाली चुनौतियों में चल रहे समर्थन की आवश्यकता और प्रशिक्षण सुविधाओं और संसाधनों तक पहुंच शामिल हैं। इन चुनौतियों को दूरस्थ सफलता के लिए हल करना होगा।

सुधार और स्थिरता के लिए रणनीतियाँ

कार्यक्रम की प्रभावशीलता और स्थिरता को बढ़ाने के लिए, निम्नलिखित रणनीतियों की सिफारिश की जाती है:

उद्योग साझेदारी को मजबूत करना: यह सुनिश्चित करने के लिए उद्योग हितधारकों के साथ सहयोग करना कि प्रशिक्षण बाजार की जरूरतों के अनुरूप हो और प्रासंगिक कौशल प्रदान करे।

सहायता सेवाओं का विस्तार: प्रतिभागियों को दीर्घकालिक करियर में सफलता सुनिश्चित करने के लिए मेंटरशिप, करियर परामर्श और पोस्ट-प्लेसमेंट सहायता प्रदान करना।

फीडबैक को शामिल करना: प्रतिभागियों के फीड बैक और उभरते उद्योग रुझानों के आधार पर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में लगातार सुधार करना।

सतत फंडिंग को सुरक्षित करना: कार्यक्रम की दीर्घायु और मापनीयता सुनिश्चित करने के लिए फंडिंग स्रोतों की पहचान करना और उन्हें सुरक्षित करना।

निष्कर्ष-मुख्य बिंदुओं का सारांश

यह अध्ययन वयस्कों को सीखने के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण की प्रभावशीलता को दिखाता है जो नवीन शिक्षण तरीकों को वयस्क शिक्षण सिद्धांतों के साथ एकीकृत करता है। वयस्क शिक्षार्थियों के बीच कौशल विकास और रोजगार की क्षमता को बढ़ाने के लिए कार्यक्रम का डिजिटल प्लेटफॉर्म, अनुभवात्मक शिक्षा और प्रेरक उपकरणों पर जोर देता है, जो एक आकर्षक और गतिशील माहौल बनाता है।

नीति और व्यवहार के लिए निहितार्थ

निष्कर्षों का अभ्यासकर्ताओं और नीति निर्माताओं पर बड़ा प्रभाव है। वयस्क शिक्षार्थियों की नौकरी की सुरक्षा और कैरियर में सुधार में उल्लेखनीय सुधार हो सकता है अगर नवोन्मेषी वयस्क शिक्षा कार्यक्रमों में निवेश किया जाए। स्थिरता और पहुंच में आने वाली बाधाओं को दूर करने के लिए नीतियों को ऐसे प्रयासों का समर्थन करना चाहिए।

भविष्य के अनुसंधान निर्देश

अनुदैर्घ्य अध्ययन, प्रतिभागियों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति और करियर पर नवीन शिक्षण प्रणालियों के दीर्घकालिक प्रभाव का विश्लेषण करने के लिए, भविष्य के अध्ययन पर केंद्रित होना चाहिए। साथ ही, इन विधियों की मापनीयता और अनुकूलनशीलता की खोज विभिन्न संदर्भों में सफल कार्यक्रमों के विस्तार और प्रतिकृति के लिए महत्वपूर्ण संकेत दे सकती है।

शोध पत्र में प्रयुक्त अंग्रेजी शब्दों की समानार्थक हिन्दी शब्दावली

Alphabetically sorted terminology in English	वर्णानुक्रमित हिन्दी शब्दावली
Adult learning	वयस्क शिक्षा
Formal	औपचारिक
Informal	अनौपचारिक
Knowledge retention	ज्ञान प्रतिधारण
Multifaceted	बहुमुखी
Self - paced	स्व - गति

संदर्भ

1. Merriam, S.B. (2001). Andragogy and Self-Directed Learning: Pillars of Adult Learning Theory. New Directions for Adult and Continuing Education, 2001(89), 3-14.
2. Bates, T. (2015). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd. Retrieved from <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage>.
3. Knowles, M. S., Holton, E. F., Swanson, R.A. (2015). The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (8th ed.). Routledge.

